

## ein SCHUL SYSTEM(E) "Klassiker"

ich war, nicht so besonders UN-Talentierte am Schlagzeug und hatte auch schon einiges an "Praxiserfahrungen" Jahre vor diesem Foto, ich war im DORF SYSTEM auch "bekannt" dafür und geschätzt. Ich hatte dort "EINEN STATUS" (mini und ohne Social Media Lügenmarketing)" und ich habe auch SCHON als round about 9 Jähriger mein ERSTES AUTOGRAMM GESCHRIEBEN. **JAAA, Da könnt ihr ruhig GUCKEN!**



Selbstverständlich mein **EINZIGES** - im Zelt auf dem DORF (und die **Erfahrung als kleiner Mann** - da mal der kurz der Star des Abends zu sein - und jemand fragt nach **AUTOGRAMM** is natürlich schon **LEVEL "LEGEND"** aus meiner Sicht damals! - gut, der weibliche "FAN", hä **"AHRGG SHIT ohh nein da ist wieder der Kopfschmerz, denk schnell an was anderes, Baby Kätzchen!!! ohhh wie süüüß"**

ähmh ja, so das war auch schon **ALLES** dazu. War ganz cool!

Allerdings, hatte ich es natürlich am Schlagzeug ja auch immer sehr einfach, durch mein Talent. **AUSSCHLIESSLICH DURCH** mein TALENT, auch (also **ECHT WIRKLICH NUR**

deswegen - üben musste ich also, fast nie - ich konnte "DAS ALLES" "IMMER" "EINFACH SO SCHON", was auch "eh klar" war, mein Vater war ja auch MAL MUSIKER, AUCH SCHLAGZEUGER, GENAU VON DEM HATTE ICH DAS DOCH ALLES SCHON "GEERBT", LOGISCH!

ALSO QUASI EIN "GESCHENK", DAS ICH DA BEKOMMEN HATTE, DAS MIR ERMÖGLICHTE, EINFACH SO UND SCHON ALS KIND, EIN "ECHT GUTER "DRUMMER" ZU SEIN!  
ABSOLUT TOP LEUTE!

Jo genau Leute - REALITÄT'S CHECK BITTE - Warum musste ich mir nochmal in so Vielen DINGEN und SO "Fast Alles SELBST beibringen"?

Wenn ich mich da NUR auf einen "SCHWÄTZER" wie meinen VATER verlassen hätte könnte ich bis heute keine Noten lesen  
(nur die in der SCHULE, auf dem ZEUGNIS die schlechten überall, is ja klar)

Und es ist auch nicht so so als hätte mein Vater mir GAR NIX überhaupt ermöglicht hätte, oder null Interesse nein, nein, aber wie auch in der Schule nur nach seinen "meistens bequemen" Massstäben und du bist einfach mitten drin, spürst und fühlst das dein Vater halt mehr "Energie" egal ob beim "machen" "oder beurteilen" oder beim "selbst Wissen wollen" in die Präsentation steckt, als in den Inhalt.  
Es war früh klar, das unsere Auffassungen des guten alten **Quantität/Qualität** Themas, "komplett" verdreht waren.